

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.04 Краеведение

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

43.02.10 Туризм

*Код и наименование специальности*

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

Специалист по туризму

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №9 от 01.06.2020 г.

Составители программы: Свиридов Вадим Васильевич, ст. преподаватель  
Подобед Елена Алексеевна, к.г.н., преподаватель

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр.3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11-13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Краеведение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая. 2014г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм ", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервиса туризм

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «Краеведение» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ (ЕН.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Право».

Освоение дисциплины «Краеведение» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление туроператорских услуг».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- Ознакомление с историей и современной жизнью города Воронежа и Воронежского края.
- Освоение основ русской народной культуры, быта Воронежской области.
- Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать источники краеведческого содержания
- владеть методикой изучения природных и историко-культурных ресурсов региона
- разрабатывать региональные туристско-экскурсионные программы.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные функции, методы и формы краеведческой деятельности;
- основные природные и культурно-исторические ресурсы региона.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 64 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление конспекта	10
Подготовка индивидуальных сообщений	12
Составление реферата	6
Подготовка презентации	4
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Краеведение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Введение. Источники краеведческой информации. Роль краеведения в региональном туризме.</i></b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Введение. Структура краеведения. Источники краеведческой информации. Роль краеведения в региональном туризме.		
	Лекции	2	
	Практические занятия. История изучения Воронежского края.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с источниками информации по краеведению. Подготовка индивидуальных сообщений	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>История Воронежского края</i></b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1   Развитие региона в эпохи древнего мира и средневековья		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Археологические памятники Воронежского края.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   Воронежский край в период объединения Московского государства. Петр I в Воронеже		
	Лекции	2	
	Практические занятия. Экскурсия «Воронеж в Петровские времена» посещение корабля «Гото-Предестинация»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	4	
	3   Развитие Воронежского края в XVIII – XX вв. Великая Отечественная война. Восстановление хозяйства		
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	2	
<b>Раздел</b>	<b><i>Природные особенности Воронежского края</i></b>	<b>30</b>	

<b>3.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Географическое положение Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Анализ географического положения Воронежской области по картам регионального атласа	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка схемы	2	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   Геологическое строение, тектоника и рельеф		1
	Лекции	2	
Практические занятия. Экскурсия в Воронежский областной краеведческий музей	2		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	2		
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	6	
	3   Климатические ресурсы и комфортность Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика климатических параметров населенного пункта региона (повыбору)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ картографического и статистического материала. Подготовка индивидуальных сообщений	2	
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	6	
	4   Водные ресурсы Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика реки по картам регионального атласа и справочникам	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	2	
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	6	
	5   Ландшафты Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Анализ ландшафтно-рекреационных особенностей по картам регионального атласа	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социокультурные особенности Воронежской области</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	6	

	1   Население Воронежской области		1
	Лекции	2	
	Практические занятия. Анализ демографической ситуации и состава населения по картам регионального атласа	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	8	
	2   Традиции и народная культура региона		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Вечер русской народной культуры «Вечерка»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата	2	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	6	
	3   Историко-культурное наследие Воронежского края. Памятники истории и культуры		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Выявление памятников истории и культуры по картам регионального атласа	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экономика Воронежской области</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Хозяйство Воронежской области		1
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   Сфера услуг и ее место в структуре экономики. Индустрия туризма и гостеприимства региона		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Интерактивная краеведческая игра «Кругосветка по-воронежски»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата	2	
<b>Тема 5.3.</b>	Содержание учебного материала	6	
	3   Развитие городов. Экономические связи		1
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика городского поселения (на выбор)	2	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b><i>Туристско-рекреационные ресурсы Воронежского края</i></b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   Туристско-рекреационные ресурсы Воронежского края		3
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика туристско-рекреационного потенциала административного района (по выбору)	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы, географические атласы, комплект настенных географических карт

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, программное обеспечение (операционная система «Windows», офисный пакет)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Атлас Воронежской области/ Под ред. Н.Н Ермоленко. - Воронеж: ВГПУ, 1994. – 48с.
2. Мильков Ф.Н. География Воронежской области / Ф.Н. Мильков, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992. - 132 с.
3. Панова В.И. История Воронежского края/ В.И. Панова. - Воронеж: Родная речь, 2004. – 287с.
4. Люби и знай родной край/ Под ред. Б.Я.Табачникова. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008. - 384с.

Дополнительные источники:

1. Барков А.С. О научном краеведении/ А.С.Барков// Вопросы методики и истории географии. - М.: Изд-во АПН РСФСР.- 1961.- С.71-79.
2. Воронежские дали/ Под ред. Ф.Н. Милькова. – Воронеж: Изд-во Воронежского Университета, 1981. - 256с.
3. География Воронежской области: Пособие для учителей и учащихся / Ю.А. Нестеров, В.В. Подколзин, З.В. Пономарева, В.Н. Сушков. - Воронеж: ВГПУ, 2002. – 137 с.
4. Даринский А. В. Краеведение/ А.В. Даринский. - М., 1985.
5. Долина Дона: природа и ландшафты/ Под ред. Ф.Н. Милькова - Воронеж: Центр.-Черноземное кн. изд-во,- 1982.- 159с.
6. Долинно-речные ландшафты среднерусской лесостепи/ Под ред. Ф.Н. Милькова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1987.- 256с.
7. Заповедные уголки Воронежской области/ Сост. Т.П. Андрейкович.– Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1983. - 173с.
8. Кадастр особо охраняемых территорий Воронежской области / О.П. Негрбов, К.Ф. Хмелев, В.И. Федотов и др. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001.– 145с.

9. Кригер Л.В. Воронежская область: исторические города. Визитная карточка / Л.В. Кригер. - Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2007. - 48с.
10. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области/ Л. В. Кригер. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. - 244 с.
11. Курдов А.Г. Реки Воронежской области/ А.Г.Курдов. - Воронеж, 1984.-167с.
12. Мильков Ф.Н. Географическое краеведение, его содержание, классификация, задачи/ Ф.Н.Мильков// Воронежское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы областной научно-практической конференции. - Воронеж, 1991. - С. 161-164.
13. Мильков Ф.Н. Дивногорье: природа и ландшафты/ Ф.Н. Мильков, А.В.Бережной, В.Б. Михно. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1994. - 128с.
14. По родным просторам/ Ф.Н. Мильков, В.Н. Двуреченский, К.А. Дроздов и др. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992. - 208 с.
15. Подворонежье / под ред. Ф.Н. Милькова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1973. - 208 с.
16. Строев К.Ф. Краеведение/ К.Ф. Строев.- М., 1974.
17. Федотов В.И. Географическое краеведение/ В.И.Федотов. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012. - 96с.
18. Федотов В.И. Земля Воронежская/ В.И. Федотов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.- 531с.
19. Эколого-географические районы Воронежской области / Под ред.Ф.Н. Милькова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1996.- 216с.
20. Эколого-географический атлас-книга Воронежской области/ Под ред. В.И.Федотова. - Воронеж: изд-во ВГУ, 2013. - 514с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b> анализировать источники краеведческого содержания	<i>Умение на основе разноплановых источников краеведческой информации составлять характеристику региональных объектов</i>
владеть методикой изучения природных и историко-культурных ресурсов региона	<i>Умение проводить изучение природных и историко-культурных ресурсов региона для целей туризма и рекреации</i>
разрабатывать региональные туристско-экскурсионные программы.	<i>Умение на основе краеведческого материала разрабатывать туристско-экскурсионный продукт</i>
<b>Знать:</b> основные функции, методы и формы краеведческой деятельности	<i>Знание функций, методов и форм краеведческой деятельности</i>

основные природные и культурно исторические ресурсы региона	<i>Знание основных природных и культурно-исторических ресурсов региона</i>
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии применение знаний на практике
ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- понимание сути профессиональных задач; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).
ОК 3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией; - понимание меры своей ответственности за принятое решение; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат.
ОК 4 - Осуществлять поиск, оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; - владение способами поиска и анализа информации; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- владение компьютерными навыками; - умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей; - применение различных компьютерных программ; - применение нужной компьютерной программы для решения конкретной задачи.
ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами; - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. - способность работать в команде;

	- понимание общих целей.
ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- умение определять цели деятельности - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы, отвечать за их качество.
ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - организация самостоятельных занятий при обучении; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.
ОК 9 - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- способность учиться; - умение адаптироваться в новых ситуациях; - понимание сути инноваций и знание их видов; - умение внедрять инновационные методы работы.